

2 学期学校評価生徒アンケート 分析と考察

1 実施時期 12月中旬

2 実施人数 108名（1年生45名、2年生27名、3年生36名）

3 分析方法

○ 肯定的回答（そう思う、だいたいそう思う）が1学期と比較して5P以上向上・・・ △

○ 肯定的回答（そう思う、だいたいそう思う）が1学期と比較して5P以上低下・・・ ▼

項目	番号	質問内容	比較
全般	1	自分なりに目標を持って学校生活を送っている。	—
	2	中学校生活は楽しく充実していると思う。	—
	3	松柏中学校が好きである。	—
行事等	4	学校行事、生徒会活動などに積極的に参加している。	△
	5	楽しみにしている学校行事や生徒会活動がある。	▼
	6	進んで地域活動や行事に参加している。	—
学習面	7	学校は丁寧に、分かりやすい授業をしている。	—
	8	授業の内容はよく理解できる教科が多い。	—
	9	基本的な学習習慣が身に付いている。	—
生活面	10	きまりを守り、規則正しい生活を送ろうと心掛けている。	—
	11	自ら進んで挨拶している。	—
	12	学校は、自分たちの間違っただ行動に対して、適切に指導している。	—
人権面	13	思いやりや優しさの気持ちを持って生活している。	—
	14	学校で、命の大切さや人権意識について学んだ。	—
	15	学校は、いじめや仲間はずしが起きないように取り組んでいる。	△
その他	16	家族に、学校の出来事をよく話している。	—
	17	学校は、連絡・相談してことについて適切に対応してくれる。	—
	18	自分の学校生活について、家族が関心を持って聞いている。	—
	19	自分の進路について、真剣に考えることができている。	—
	20	部活動に進んで参加している。	—

【全般】について

問い1「自分なりに目標を持って学校生活を送っている」という質問に対して、肯定的な回答が2%増加して、94%が肯定的回答をしています。同様に、問い2は96%、問い3は97%の生徒が肯定的な回答をしており、学校生活に対して、楽しく充実していると感じている生徒が多くなりました。

【行事等】について

問い4「学校行事、生徒会活動に積極的に参加している。」に対して、肯定的回答が5%増加し、93%の生徒が積極的に行事に参加したと回答しました。運動会、文化祭、修学旅行、職場体験等の学校行事を実施することができ、充実感を味わうことができたのではないかと考えられます。逆に、問い5「楽しみにしている学校行事や生徒会活動がある」については、8パーセント低下し、80パーセントにとどまりました。3学期は学校行事等に工夫が必要です。

【学習面】について

問い7「学校は丁寧に、分かりやすい授業をしている」に対して、2学期は98%の生徒が肯定的回答をしました。同様に、問い8「授業の内容はよく理解できる教科が多い」も90%の生徒が肯定的回答してくれました。反面、問い9「基本的な学習習慣が身に付いている」について、肯定的回答が若干低下しているため、小規模校のよさを生かして、個別の指導を行い、学習習慣の定着を目指していきたいと思えます。

【生活面】について

問い10「きまりを守り、規則正しい生活を送ろうと心掛けている」に対して、99%の生徒が肯定的回答を示しており、本校生徒の規範意識の高さを物語っていると思えます。一方で、問い11「自ら進んで挨拶をしている」については、3%低下しました。挨拶する生徒の減少については、保護者アンケートにも顕著に表れており、今後は生徒会活動等と連携して、気持ちのよい挨拶をする生徒を増やしていきたいと考えています。

問い12「学校は、自分たちの間違っただ行動に対して、適切に指導している」に対して、適切に指導されていないと思っている生徒が5%存在しています。生徒と教師との良好な人間関係づくりに努め、保護者との信頼関係をさらに高めていきたいと思えます。

【人権面】について

問い13「思いやりや優しさの気持ちを持って、生活している」と答えた生徒は99%、問い14「学校で、命の大切さや人権意識について学んだ」と答えた生徒は100%でした。さらに問い15「学校では、いじめや仲間はずしが起きないように取り組んでいる」と回答した生徒は98%でした。結果に満足することなく、いやな思いをする生徒が一人も出ないように、教職員の横のつながりを強化して、組織的に取り組んでいきたいと思えます。

【その他】について

問い17「学校は、相談・連絡したことに適切に対応してくれる」には、97%が肯定的回答してくれました。また、問い18の「自分の学校生活について家族が関心を持ってきている」に対する肯定的回答も94%と高くなっています。家族に見守られている安心感が、学校生活を送る上で土台となっていることが分かる結果となりました。