

## 令和3年度 第1学期 学校経営診断集計表(教師)

〈回答者数〉	13名
〈診断の観点〉	A=できた B=どちらかといえばできた C=どちらかといえばできなかった D=できなかった
〈自由記述〉	○:良かった点 ●:反省点 ☆:改善の方策などの意見 ※数値が100%になっていないのは無回答者がいるためです。

	項目	番	診断項目	評価内訳			
				A	B	C	D
1	学校教育 目標等	1	地域の特色を生かした活動を展開して、「ふるさとを愛する心を持ち、社会性を身に付けた」生徒の育成に努めましたか。	23%	77%	0%	0%
		2	いじめ・不登校をなくし、明るく活気のある学校づくりに努めましたか。	38%	62%	0%	0%
		3	心の教育を推進し、誠実な心を持ち、思いやりのある生徒を育てる努力をしましたか。	46%	54%	0%	0%
		4	自己肯定感を育み、自他の生命を尊重する生徒を育てる努力をしましたか。	38%	54%	8%	0%
		5	主体的・体験的な活動を通して、「たくましく実践力のある」生徒の育成に努めましたか。	31%	62%	8%	0%
○生徒に考えさせる場面を多く設定することができたと思う。 ○中学生らしく爽やかで明るく元気な挨拶を推進したい。 ○総合的な学習の時間の福祉コースでは、地域に出向き、実践的な探究活動を行った。昨年に行えなかった地域との交流が少しずつ行え、生徒の社会性も徐々に育てられたと思う。(2) ○すべての項目で各先生方がよくやっていたている。 ●年度初めは、コロナ禍で地域の方を招いたり地域に出て活動したりすることは難しかった。 ☆自己肯定感をはぐむ手段を考える必要がある。							

	項目	番	診断項目	評価内訳			
				A	B	C	D
2	学習指導	6	基礎・基本を定着させ、学力の向上に努めましたか。	62%	38%	0%	0%
		7	体験的な学習、問題解決的な学習の充実に努めましたか。	31%	62%	8%	0%
		8	学ぶ楽しさと分かる喜びのある授業を展開するよう努めましたか。	46%	54%	0%	0%
		9	生徒の意欲や努力を適切・公平に評価していますか。	69%	23%	0%	0%
		10	毎日の家庭学習の習慣を育てるよう努力しましたか。	38%	54%	0%	0%
○ICTの効果的な活用方法を考えたい。 ○英語科でペアやグループの活動をなるべく多く取り入れ、生徒同士が教え合うことができたと思う。発展的な内容も適宜取り入れるように努めた。 ○タブレット等を活用して、今までとは異なる新視点で、考え方や学び方を深めて行けたと思う。 ○新学習指導要領がスタートし授業改善がされている様子が窺える。特にICTの活用など戸惑い一つも取り入れようとしていること感じる。 ●内容を評価して充実させるような働きかけができなかった。 ☆ICT、タブレットの使い方について、生徒自らの手でルールを考え、みんなで守るような手立てをとることが情報モラルも守ることにつながるのではないだろうか。 ☆新学習指導要領で、1年生は学習内容が増え、逆に3年生はスリムになった。学習内容が増え、授業の進度を今以上に気を付けながら、文章を書かせる取組を少しでも取り入れたい。 ☆自主学習ノートの在り方については、一律にノート1ページではなく、個に応じた対応が必要だと思う。							

	項目	番	診断項目	評価内訳			
				A	B	C	D
3	教育活動	11	命の大切さや生きる喜びを重視し、心に響く道徳教育を推進しましたか。	23%	69%	8%	0%
		12	人権・同和教育を積極的に推進し、豊かな感性と温かな人間関係を育てる努力をしましたか。	31%	62%	0%	0%
		13	人権サークル「プロGRESS」の活動を支援し、人権感覚を高め、差別解消への実践力を育てることに努めましたか。	69%	31%	0%	0%
		14	生徒が生徒会活動を自主的・意欲的に取り組めるよう支援をしましたか。	31%	69%	0%	0%
		15	特別支援学級の生徒を支援し、特別支援教育の推進に努めましたか。	38%	46%	8%	0%
		16	きらめきタイムにおいて、探求的な学習を重視し、学び方やものの考え方が身に付くよう努めましたか。	31%	62%	8%	0%
		<p>○13, 16について…生徒の人数が大幅に増えたことで、「小回りがきかない」「一人一人の役割が見出せない」のか「より多様な活動ができる」「しんどい生徒をプロGRESS内の段階で活動させることで、全校・学年で取り組む際に活動している」のか、その差は大きい。2年生メンバーの成長がよく分かる。14について、委員会の取組は、昨年より具体的で、委員長の頑張りが分かる。</p> <p>●学年部の道徳の時間に十分協力することができなかった。2学期は、学年部として道徳教育の推進をしなくてはならないと思う。</p> <p>●環境コースで、生徒が学ぶための準備をする余裕がなかった。</p> <p>●環境教育の推進、情報の共有を図りたい。</p> <p>●きらめきタイム「伝統文化（牛鬼）」コース、一生懸命活動しましたが、探求的な学習ではなかった。</p> <p>●道徳の授業をきちんと実施されているか心配。プロGRESSを中心とする活動で人権感覚は磨かれていると思うが、生徒の発言を聞いていると、自ら進んで行動することに関しては、まだまだ課題が残っていると思う。</p> <p>☆訓話やたよりの内容を吟味し、より効果的なものにしたい。</p>					
	項目	番	診断項目	評価内訳			
				A	B	C	D
4	生徒指導等	17	生徒との関わりを多く持ち、生徒の心配事や悩みに気付く努力をしましたか。	62%	38%	0%	0%
		18	社会性を身に付けさせるため、集団生活での基本的なルールを徹底させる努力をしましたか。	62%	38%	0%	0%
		19	生徒に基本的な生活習慣を身に付けさせるために、その場での指導を大切にしましたか。	85%	15%	0%	0%
		20	「あゆみ」の指導や教育相談を通して、生徒との信頼関係の確立に努めましたか。	62%	31%	0%	0%
		21	保護者からの相談に適切に応じ、連携を深めるよう努めましたか。	69%	31%	0%	0%
		22	学年会での情報交換を充実させ、共通理解に努めましたか。	46%	46%	8%	0%
		23	部活動の充実を図るとともに、生徒が部活動に意欲的に参加できるよう支援しましたか。	31%	69%	0%	0%
<p>○事例に対して、スピード感を持って、組織的に対応できるシステムが構築されつつある。</p> <p>○教員間での情報共有ができていた。</p> <p>●清掃指導や給食指導の取りかかりの遅い先生がいた。指導するためには、まず教員から。</p> <p>☆不登校傾向が見られる生徒への働きかけ、早めの対応について全職員で係わっていけると良いと思う。</p>							

	項目	番	診断項目	評価内訳			
				A	B	C	D
5	家庭・地域との連携	24	保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めましたか。	69%	31%	0%	0%
		25	教育活動に関する情報(通信・たより等)を、積極的に家庭・地域に知らせようと努めましたか。	23%	62%	8%	0%
		26	行事やその他の教育活動に地域の方や保護者が参加しやすい工夫に努めましたか。	8%	77%	8%	0%
		27	保護者との関わりを多く持ち、温かい信頼関係を築くように努めましたか。	62%	23%	8%	0%
		28	地域の方の協力を積極的に得て教育活動を進めようと努めましたか。	15%	54%	23%	0%
		<p>○アルミ缶回収などで協力していただき、地域の方々に支えられているという感じがする。(3)</p> <p>○保護者への連絡や対応が素早く行えたと思う。</p> <p>○制限のある中でやっていると思う。</p> <p>○各家庭には、家庭用の連絡帳を用いて詳細に伝えることができたが、学級通信をいう形で、学級のまとまりを示すことができなかった。</p> <p>●積極的な情報発信に努めたい。</p> <p>●新型コロナウイルスのこともあり、地域の方々とのつながりは少なかった。</p> <p>☆学校全体としては、通信や「架け橋」で学校の様子を伝えてもらっているが、学年や学級の様子をもっと伝える発信があれば良いと思う。</p>					
	項目	番	診断項目	評価内訳			
				A	B	C	D
6	研修・現職教育	29	自分自身の資質・能力の向上のための研修に、積極的に取り組みましたか。	38%	46%	15%	0%
		30	学校の教育目標の具現化を図るため、計画的な研修に努めましたか。	31%	54%	15%	0%
		31	教科の指導において「確かな学力」の向上を目指す学習指導の改善・充実に努めましたか。	54%	38%	8%	0%
		<p>○先生方の力を引き出せるように頑張りたい。</p> <p>○研修に積極的に取り組んだ。自己研鑽の時間を確保したい。</p> <p>○ICTを十分に活用…とは言えないが、ポイントを絞って学力向上のために工夫して活用した。</p> <p>●新学習指導要領における評価の仕方について、教科部会等で研修したかった。</p>					
	項目	番	診断項目	評価内訳			
				A	B	C	D
7	管理・運営	32	「環境が人をつくる」という理念に立ち、学校環境の整備と美化に努めましたか。	46%	46%	8%	0%
		33	公文書の的確な処理と管理に努め、情報化に対応した事務処理の効率化を推進しましたか。	31%	46%	23%	0%
		34	自然災害及び事件・事故等への対策を確立し、安全管理に努めましたか。	46%	46%	8%	0%
		<p>○職員室の机上・学級の教室の整理整頓には、常に気を配った。</p> <p>●安全点検を定期的に行うことができなかった。</p> <p>☆Googleアプリを活用できれば、より効率化できると考えられる。</p> <p>☆生徒が、怪我なく学校生活を送ることができるよう、危険な部分を取り除いていきたい。</p>					
<p>&lt;その他&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーの中、上の整理や廊下の長机の下の活用とかをもっと進めると良い。</li> <li>・教室背面に教師の思いが感じられない。背面黒板はチラシを貼る所ではない。時期を捉えたメッセージ、学担の思いを伝えてほしい。行事が終わってずっと変わらないメッセージを、授業者はずっと正面に見ているので、余計に気になる。</li> </ul>							