

# 生徒アンケート 分析

1 実施時期 7月中旬

2 実施人数 110名

3 分析方法

肯定的回答(そう思う、だいたいそう思う)が9割以上:「○」

肯定的回答(そう思う、だいたいそう思う)が8割以上9割未満:「一」

否定的回答(あまり思わない 思わない)が2割以上:「×」

項目	番号	質問内容	分析
全般	1	自分なりに目標を持って学校生活を送っている。	○
	2	中学校生活は楽しく充実していると思う。	○
	3	松柏中学校が好きである。	○
行事等	4	学校行事、生徒会活動などに積極的に参加している。	—
	5	楽しみにしている学校行事や生徒会活動がある。	—
	6	進んで地域活動や行事に参加している。	×
学習面	7	学校は丁寧に、分かりやすい授業をしている。	○
	8	授業の内容はよく理解できる教科が多い。	—
	9	基本的学習習慣が身に付いている。	—
生活面	10	きまりを守り、規則正しい生活を送ろうと心掛けている。	○
	11	自ら進んで挨拶をしている。	○
	12	学校は、自分たちの間違った行動に対して、適切に指導している。	○
人権面	13	思いやりや優しさの気持ちを持って、生活している。	○
	14	学校で、命の大切さや人権意識について学んだ。	○
	15	学校は、いじめや仲間はずしが起きないように取り組んでいる。	○
	16	家族に、学校での出来事をよく話している。	—
その他	17	学校は、連絡・相談したことについて適切に対応してくれる。	○
	18	自分の学校生活について家族が関心を持って聞いている。	○
	19	自分の進路について、真剣に考えることができている。	—
	20	部活動に進んで参加している。参加した。	○

### 【全般】について

全ての問いに対し、肯定的回答が9割以上あり、多くの生徒が目標を持って意欲的な学校生活を過ごしていることがうかがえる。問い1に対しては、1年生の肯定的回答の割合が非常に高いが、2年生では比率が低かった。生徒が目標をもって充実感を味わうことのできるよう、教職員で工夫した教育活動を考えていきたい。問い2、問い3については3年生全員が肯定的回答をしており、学校生活が充実していると感じていることが分かる。

### 【行事等】について

問い4については、学年が上がるに従って肯定的回答が増えており、それぞれの役割を自覚し責任を果たしていることがうかがえる。問い5については2年生の否定的回答がやや高く、2学期からの行事に目的を持って臨めるように配慮していきたい。問い6については否定的回答をしている1年生がやや多い。コロナ感染防止対策のために参加できないことを反映していると思われる。無理のない範囲で地域行事に参加できるよう配慮したい。

### 【学習面】について

問い7については、全学年とも95%の生徒が、丁寧に分かりやすい授業をしていると回答した。また、問い8については2年生に肯定的回答が少ないので、よく理解できる教科が多いと回答する生徒が増えるように、授業改善を目指していきたい。問い9についても2年生の回答がやや低く、生活習慣及び学習習慣を確立できるよう、家庭と協力して取り組みたい。

### 【生活面】について

問い10について、今年度は非常に多くの生徒が規範意識をもって生活していることがわかる。問い11についてほとんどの生徒が進んで挨拶していると思っている。問い12について、1年生に否定的回答が若干多い。自分たちの間違った行動を適切に指導してもらえていないと感じる場面を、教師が把握し、適切に対処していく必要がある。

### 【人権面】について

問い13、14については、全校で非常に高い評価となった。プログラムの活動など、本校が力を入れている項目であり、嬉しい結果である。問い13に対して、ほとんどの生徒が肯定的な回答をしている。今後も、心情の高まりから、実践力の高まりまで繋げられるよう粘り強く支援をしていきたい。問い15については否定的回答の生徒が各学年に若干名いる。生徒のサインを見逃さないように、全職員で組織的に見守りたい。

### 【その他】について

問い20については、ほぼ全員が肯定的な回答をした。今後も生徒が意欲的に取り組めるような部活動経営を目指したいものである。問い19に対しては、例年通り1・2年生の肯定的な回答が低かったものの、昨年と比較すると自分の進路について意識が高くなっていることが分かった。今後も計画的・継続的に進路指導を行いたい。

アンケート集計から、全般的に生徒の落ち着いた様子がうかがえました。昨年から続くコロナ感染防止の影響を受けながらも、行事等を充実させていきたいと考えています。また、学力の向上については、松中Me-Rise(未来図)等の取組を充実させて、個別の支援を充実させていきたいと考えています。