

## 令和5年度後期 生徒アンケートについて

アンケート集計の分析 (○：良い ▲：やや課題 ×：悪い)

\*：考察と具体的な取組

生徒	
1	自分なりに目標を持って学校生活を送っている。
	○肯定率は、1年生88%、2年生75%、3年生90%。前期の肯定率は1年生94%、2年生83%、3年生93%。 <b>* 2年生の肯定率がやや低い。今後、学校のリーダーとして活躍できるように支えていく。</b>
2	中学校生活は楽しく充実していると思う。
	○肯定率は、1年生100%、2年生88%、3年生88%。前期の肯定率は1年生100%、2年生100%、3年生95%。 <b>* 全学年で高い肯定率である。</b>
3	学校行事、生徒会活動などに積極的に参加している。
	○肯定率は、1年生82%、2年生83%、3年生95%。前期の肯定率は1年生94%、2年生83%、3年生88%。 <b>* 高い肯定率であり、特に3年生は学校行事で頑張っていた。</b>
4	進んで地域活動や行事に参加している。
	▲肯定率は、1年生59%、2年生58%、3年生78%。前期の肯定率は1年生59%、2年生42%、3年生72%。 <b>* 地域行事が行われるようになってきた。学校でも積極的に参加を促していく。</b>
5	学校は丁寧に、分かりやすい授業をしている。
	○肯定率は、1年生100%、2年生92%、3年生98%。前期の肯定率は1年生100%、2年生92%、3年生95%。 <b>* 全学年で高い肯定率である。</b>
6	家庭学習の習慣が身に付いている。
	▲肯定率は、1年生59%、2年生75%、3年生98%。前期の肯定率は1年生76%、2年生75%、3年生86%。 <b>* 1年生が低下している。目標を持たせて家庭学習に取り組ませたい。</b>
7	決まりを守り、規則正しい生活を送ろうと心掛けている。
	○肯定率は、1年生100%、2年生88%、3年生98%。前期の肯定率は1年生94%、2年生96%、3年生100%。 <b>* 全学年で高い肯定率である。</b>
8	自ら進んで挨拶をしている。
	▲肯定率は、1年生71%、2年生96%、3年生98%。前期の肯定率は1年生100%、2年生96%、3年生95%。 <b>* 1年生が低くなっている。日々の指導をしっかりと行う必要がある。</b>

9	学校は、自分たちの間違っただ行動に対して、適切に指導している。
	○肯定率は、1年生82%、2年生88%、3年生98%。前期の肯定率は1年生82%、2年生92%、3年生100%。 <b>*全学年で高い肯定率である。</b>
10	学校で、命の大切さや人権意識について学んだ。
	○肯定率は、1年生100%、2年生88%、3年生100%。前期の肯定率は1年生100%、2年生96%、3年生100%。 <b>*全学年で高い肯定率である。</b>
11	家族に、学校での出来事をよく話している。
	▲肯定率は、1年生71%、2年生67%、3年生85%。前期の肯定率は1年生82%、2年生71%、3年生81%。 <b>*1、2年生が低い。ホームページや通信などで話題を提供していく。</b>
12	先生は、連絡・相談したことについて適切に対応してくれる。
	○肯定率は、1年生82%、2年生75%、3年生98%。前期の肯定率は1年生88%、2年生96%、3年生95%。 <b>*生徒のSOSに、丁寧に対応し、学年や学校全体で支えていく体制をとる。必要であれば、外部の機関とも連携協力をしていく。</b>
13	自分の進路について、真剣に考えることができている。
	▲肯定率は、1年生59%、2年生88%、3年生98%。前期の肯定率は1年生71%、2年生79%、3年生95%。 <b>*1、2年生は、文化祭以降の総合的な学習の時間で取り組んでいく。</b>
14	部活動に進んで参加した。※部活動を引退した3年生も回答すること。
	○肯定率は、1年生94%、2年生96%、3年生98%。前期の肯定率は1年生94%、2年生88%、3年生98%。 <b>*全学年で高い肯定率である。</b>
自由記述	・うるさすぎる人がいる。
	<b>その他（今後の方向性）</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校生徒が落ち着いた雰囲気です学校生活を送れている。</li> <li>・生徒一人一人に目を向け、丁寧な指導や対応を心掛ける。</li> <li>・3年生は、運動会、文化祭などの学校行事を中心となって盛り上げた。その充実感が感じられるアンケート結果となった。今後は、1、2年生がそうなれるように支えていく。</li> <li>・再開されてきた地域行事等への参加を呼び掛ける。</li> <li>・アンケート結果から、明確になった各学年の課題の改善に向けて、具体的な指導を実践する。</li> </ul>