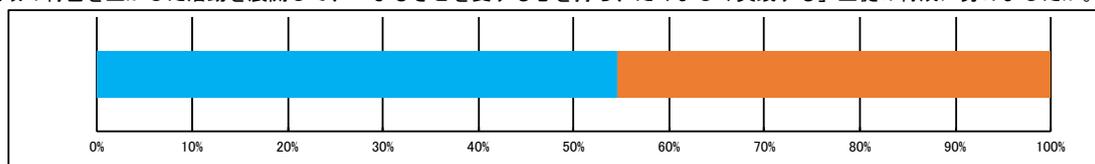


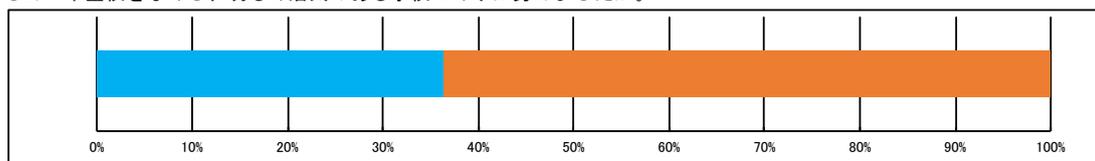
# 学校評価アンケート結果（教員）



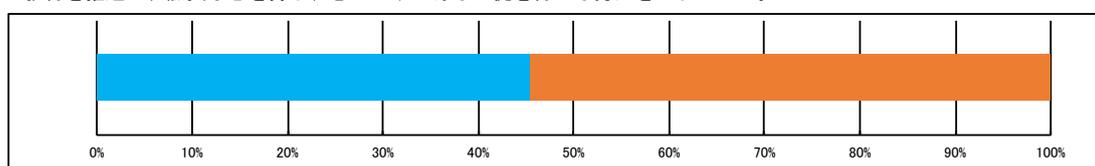
1 地域の特色を生かした活動を展開して、「ふるさとを愛する心を持ち、たくましく実践する」生徒の育成に努めましたか。



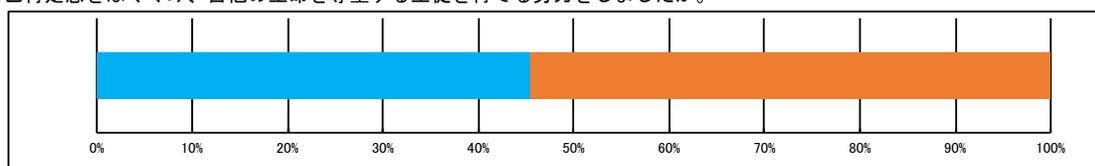
2 いじめ・不登校をなくし、明るく活気のある学校づくりに努めましたか。



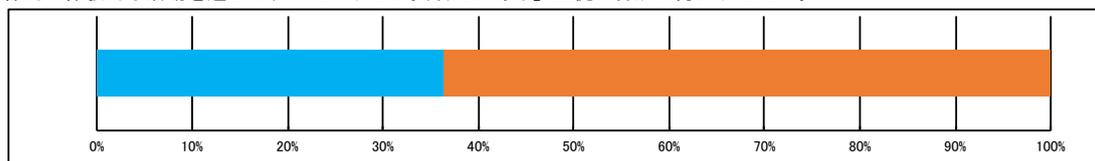
3 心の教育を推進し、誠実な心を持ち、思いやりのある生徒を育てる努力をしましたか。



4 自己肯定感をはぐくみ、自他の生命を尊重する生徒を育てる努力をしましたか。



5 主体的・体験的な活動を通して、「たくましい実践力のある」生徒の育成に努めましたか。



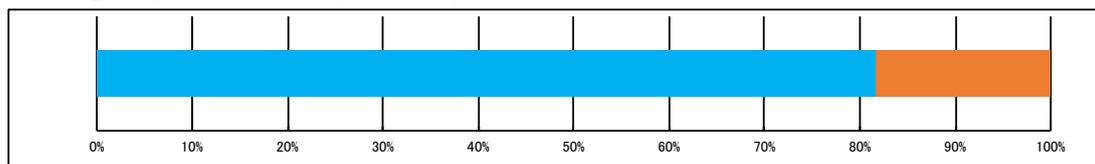
## ○ 意見など

- ・総合的な学習の時間などに、地域の方を招いての講話や体験活動を取り入れ、広く学ぶことができた。
- ・環境教育や総合などで、地域を見つめた取組が少しずつ始まった感じです。
- ・まず、自分で解決しようと努力できない生徒が多いと思う。

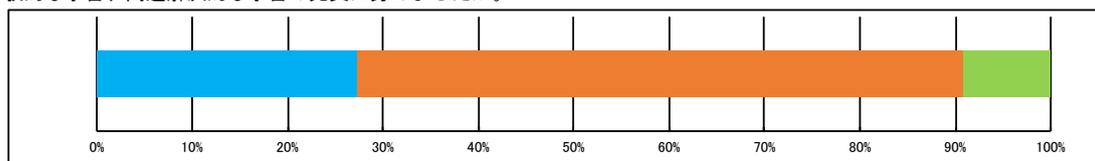
# 学校評価アンケート結果（教員）

できた      どちらかといえばできた      どちらかといえばできなかった      できなかった

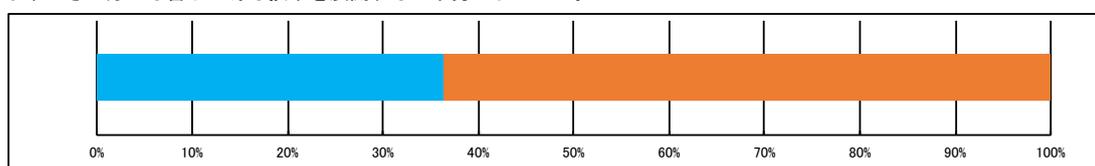
6 基礎・基本を定着させ、学力の向上に努めましたか。



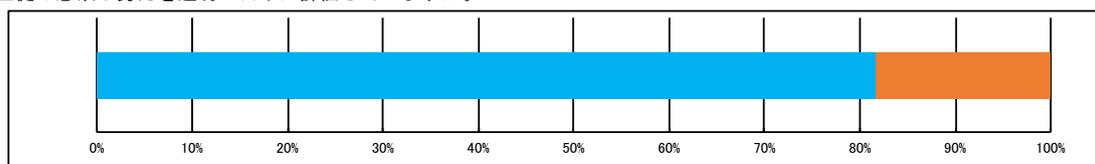
7 体験的な学習、問題解決的な学習の充実に努めましたか。



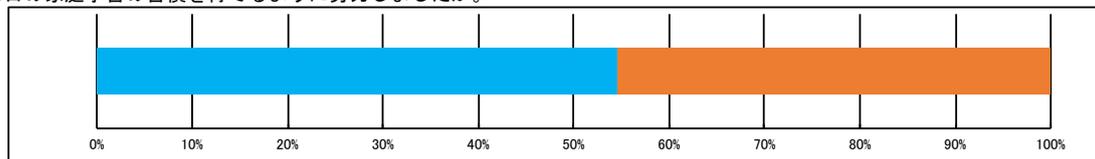
8 学ぶ楽しさと分かる喜びのある授業を展開するよう努めましたか。



9 生徒の意欲や努力を適切・公平に評価していますか。



10 毎日の家庭学習の習慣を育てるように努力しましたか。



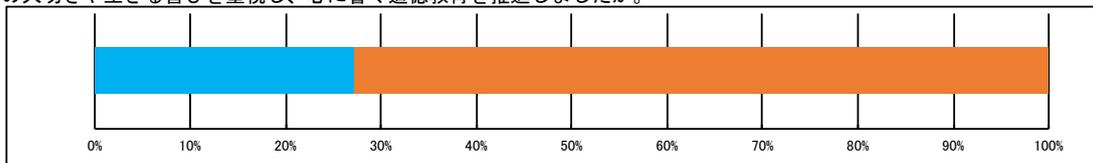
○ 意見など

- ・小テストの取組や家庭学習について、個々の生徒の学習の様子を見て助言や励ましをするように心がけた。
- ・あゆみやノート点検、道徳ノート、視写ノートなどで、正しく書くことを指導してきました。テストの記述式問題も同様です。
- ・身についていないのが現実である。

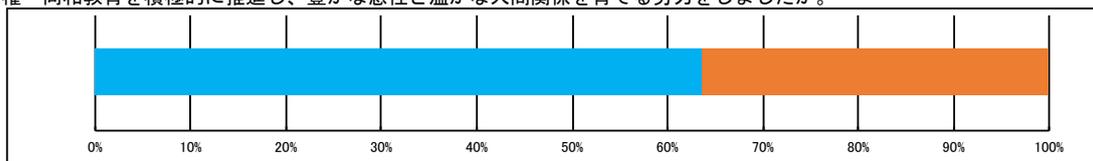
# 学校評価アンケート結果（教員）

できた
  どちらかといえばできた
  どちらかといえばできなかった
  できなかった

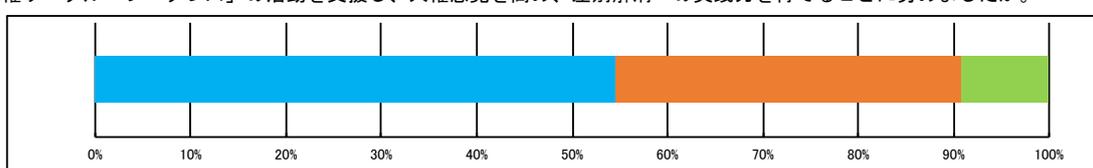
11 命の大切さや生きる喜びを重視し、心に響く道徳教育を推進しましたか。



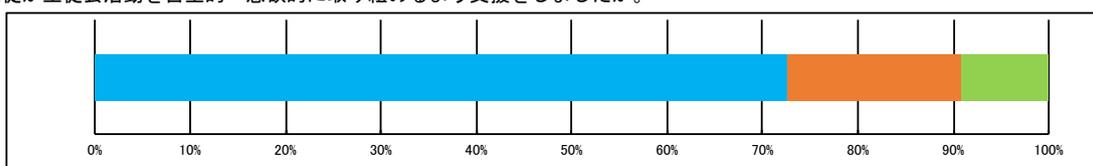
12 人権・同和教育を積極的に推進し、豊かな感性と温かな人間関係を育てる努力をしましたか。



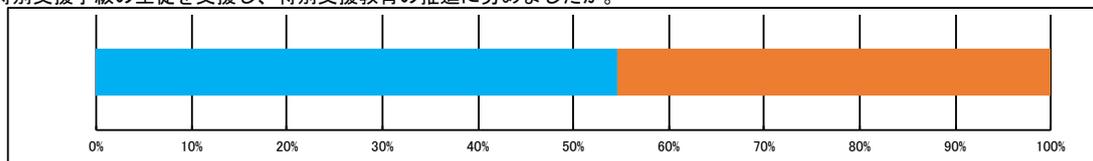
13 人権サークル「プロGRESS」の活動を支援し、人権感覚を高め、差別解消への実践力を育てることに努めましたか。



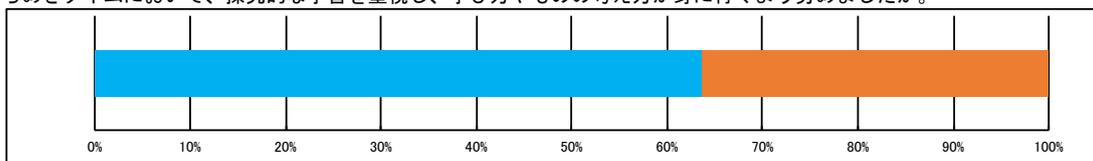
14 生徒が生徒会活動を自主的・意欲的に取り組めるよう支援をしましたか。



15 特別支援学級の生徒を支援し、特別支援教育の推進に努めましたか。



16 きらめきタイムにおいて、探究的な学習を重視し、学び方やものの考え方が身に付くよう努めましたか。



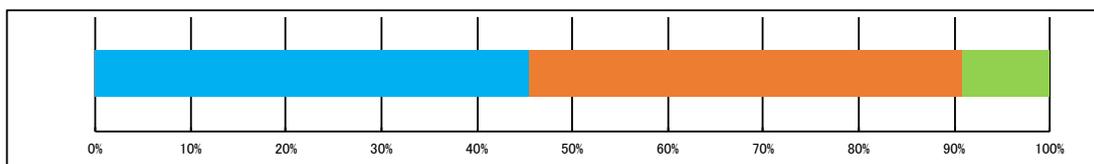
○ 意見など

- ・きらめきタイムにおいては、講師を招いての活動は積極的に取り入れたが、コロナ禍でもあり、学校外に出での活動を行うことが難しかった。
- ・自作資料での道徳は、ローテーション道徳の活用もあって、2年生全体で実践することができました。

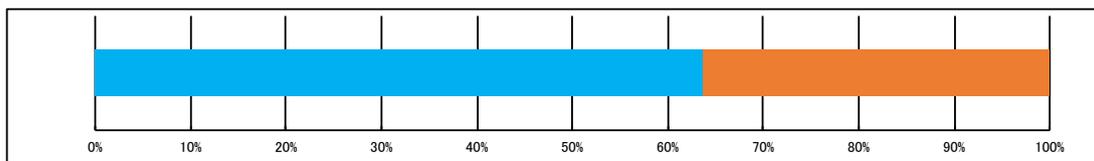
# 学校評価アンケート結果（教員）

できた      どちらかといえばできた      どちらかといえばできなかった      できなかった

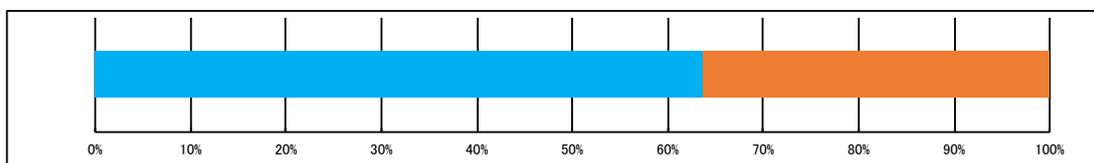
17 生徒との関わりを多く持ち、生徒の心配事や悩みに気付く努力をしましたか。



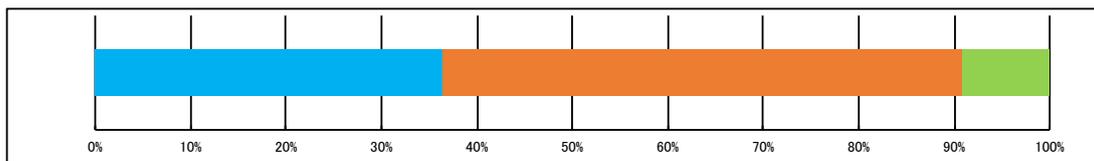
18 社会性を身に付けさせるため、集団生活での基本的なルールを徹底させる努力をしましたか。



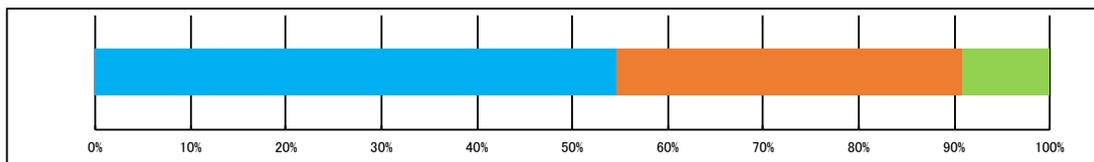
19 生徒に基本的な生活習慣を身に付けさせるために、その場での指導を大切にしましたか。



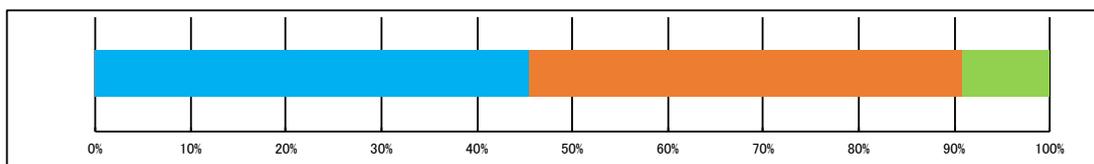
20 「あゆみ(日記)」の指導や教育相談を通して、生徒との信頼関係の確立に努めましたか。



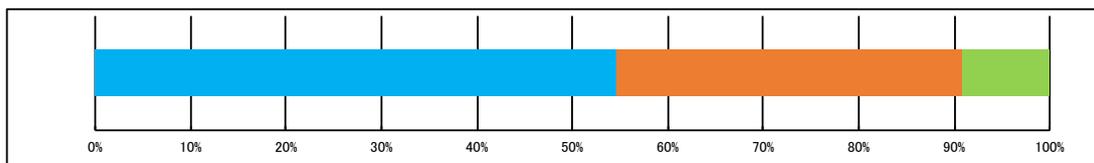
21 保護者からの相談に適切に応じ、連携を深めるよう努めましたか。



22 学年会での情報交換を充実させ、共通理解に努めましたか。



23 部活動の充実を図るとともに、生徒が部活動に意欲的に参加できるよう支援しましたか。



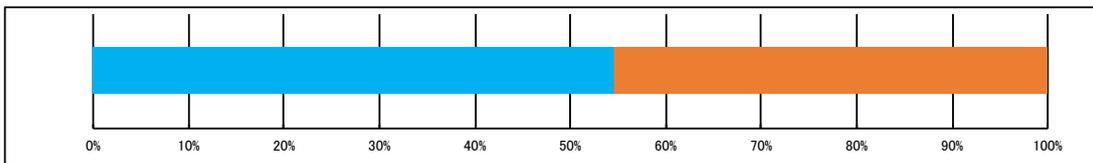
○ 意見など

- ・ぎりぎりの部員数で、何とか結果を出すことができました。生徒もやりがいを感じていると信じています。
- ・生徒に対しての丁寧な説明を心掛ける必要があると感じた。

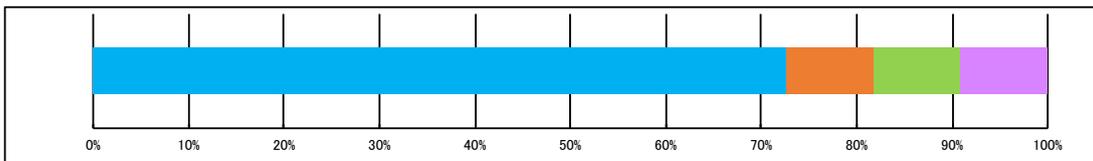
# 学校評価アンケート結果（教員）



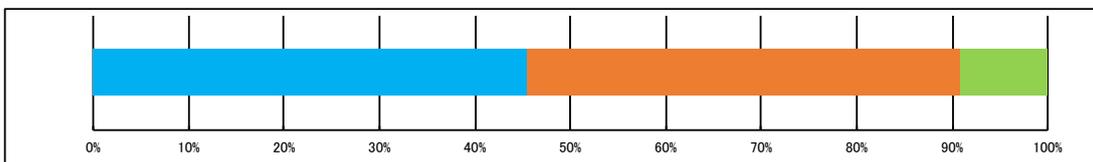
24 保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めましたか。



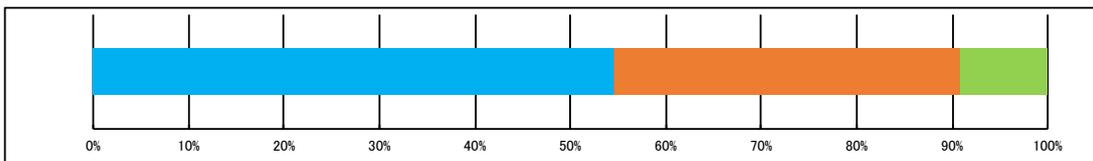
25 教育活動に関する情報（通信・たより等）を、積極的に家庭・地域に知らせようと努めましたか。



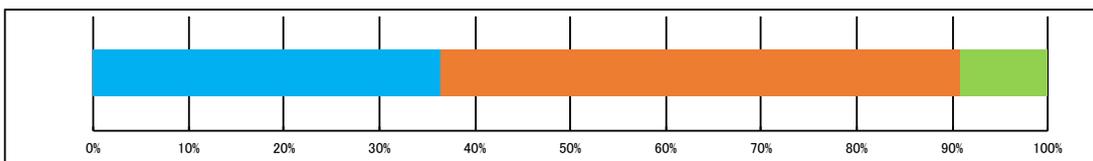
26 行事やその他の教育活動に地域の方や保護者が参加しやすいような工夫に努めましたか。



27 保護者との関わりを多く持ち、温かい信頼関係を築くように努めましたか。



28 地域の人の協力を積極的に得て教育活動を進めようと努めましたか。



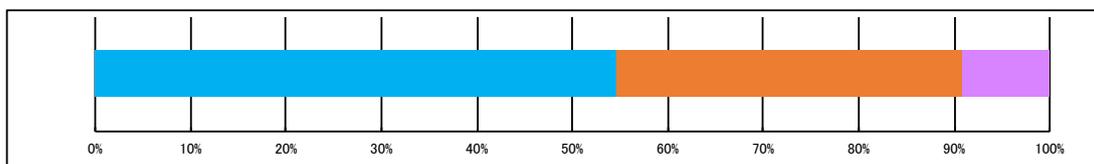
○ 意見など

・学級通信や道徳の授業などで、保護者からの反応があるとうれしいです。

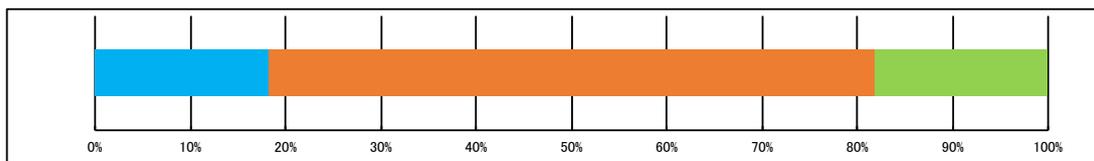
# 学校評価アンケート結果（教員）

できた      どちらかといえばできた      どちらかといえばできなかった      できなかった

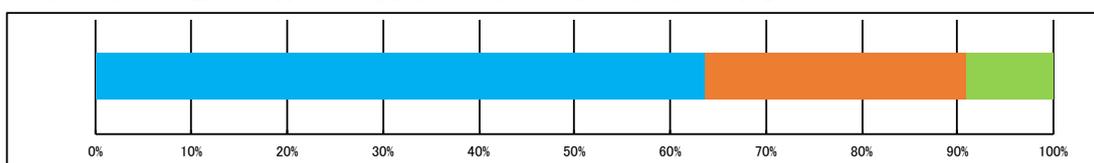
29 自分自身の資質・能力の向上のための研修に、積極的に取り組みましたか。



30 学校の教育目標の具現化を図るため、計画的な研修に努めましたか。

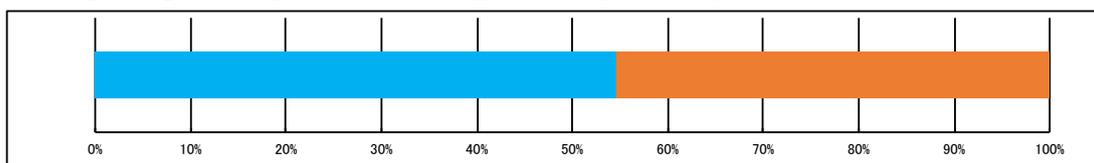


31 教科の指導において「確かな学力」の向上を目指す学習指導の改善・充実に努めましたか。

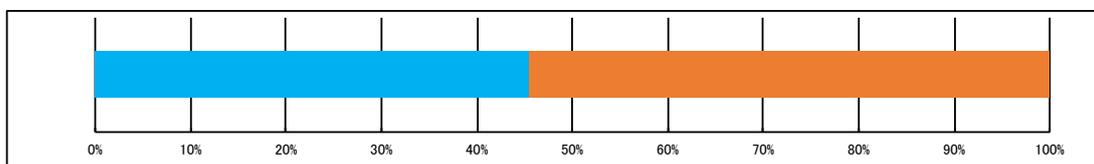


○ 意見など

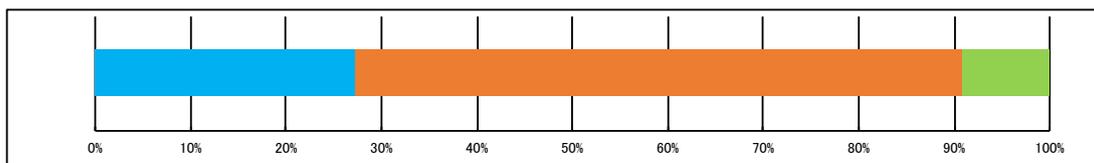
32 「環境が人をつくる」という理念に立ち、学校環境の整備と美化に努めましたか。



33 公文書類の的確な処理と管理に努め、情報化に対応した事務処理の効率化を推進しましたか。



34 自然災害及び事件・事故等への対策を確立し、安全管理に努めましたか。



○ 意見など

・火災報知器の誤作動があった時に慌てしまったので、もう一度自然災害等に備えて、具体的な方策を考えなければならないと感じた。